INFORME DE ESTRATEGIAS DE RETENCIÓN DE APRENDICES

MES DE MAYO DE 2025

En las estrategias orientadas a la retención de los aprendices de nuestro Centro ASTIN, en este mes, se retoma notablemente la participación de aprendices en las diferentes practicas recreativas de las diferentes disciplinas deportivas, ya que, durante los meses anteriores, se vio afectadas las practicas, debido al cierre de las canchas múltiples del complejo salomia por la instalación de las luminarias, adecuación y demarcación del escenario.

Las disciplinas deportivas que se ofertaron, fueron las siguientes:

Ajedrez, futbol femenino, futbol masculino y tenis de mesa.

Baloncesto, futbol sala y voleibol, se retomaron normalmente estas prácticas deportivas.

La continuidad de esta estrategia deportiva, que genera un proceso social, nos permite identificar la voluntad de los aprendices de practicar su deporte favorito, generando la promoción de valores, la integración social entre hombres y mujeres, como también el fomentar la sana convivencia dentro de estos espacios deportivos.

Sigo resaltando el trabajo articulado de profesionales de deporte de los Centros de Formación del CC, CEAI, CGTS y ASTIN, estrategia que nos ha permitido realizar actividades en conjunto para la integración entre aprendices de los centros mencionados.

En este trabajo articulado, también resalto la transversalidad de actividades entre las áreas de psico-social, cultura, deporte y salud de la oficina de bienestar al aprendiz de nuestro Centro ASTIN, para realizar actividades que fomenten la participación e integración de los aprendices, permitiendo generar espacios de aprovechamiento libre como también la expresión y liberación de cargas.

Se está colocando en consideración, unas estrategias de flexibilidad de horarios, para aquellos aprendices que se les dificulta asistir a las prácticas deportivas, donde han manifestado que, por su horario de formación académica, se les cruza con las actividades.

Se les ha planteado a estos aprendices que tienen estas dificultades, ofrecerles un horario alternativo en contra jornada, siempre y cuando se cumpla con un mínimo de participantes, pero hasta al momento ha sido difícil llegar a un consenso con estos aprendices.

JULIAN MAURICIO TAMAYO A.
Profesional en Deporte
Oficina Bienestar al Aprendiz Centro ASTIN
SENA